

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского  
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора  
Тимоскайнена»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 30.08.2024

И.о.директора

Приказ 01-08/156

УТВЕРЖДЕНО  
Мельникова А.В.

от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Петрозаводский городской округ, Республика Карелия 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена» (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена» начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5 - дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2024/2025 учебным году выделено по 1 н/ч на увеличение учебного времени по предметам «Математика», «Литературное чтение».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                        | Количество часов в неделю |     |     |     |     |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   |   | 1А                        | 1Б  | 2А  | 2Б  | 3А  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |     |     |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   |
|   | Литературное чтение                         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               | 0                         | 0   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология  | Труд (технология)                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого   |   | 19                        | 19  | 21  | 21  | 21  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |     |     |     |     |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |     |     |     |     |
| математика  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| литературное чтение   |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого   |   | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| ИТОГО недельная нагрузка  |   | 21                        | 21  | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                                       |   | 33                        | 33  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов в год   |   | 693                       | 693 | 782 | 782 | 782 |

### План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы                       | Количество часов в неделю |    |    |    |    |
|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|                                     | 1А                        | 1Б | 2А | 2Б | 3А |
| "Разговоры о важном"                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Край, в котором я живу"            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Подвижные игры"                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Азбука безопасности"               | 1                         | 0  | 1  | 0  | 0  |
| "Вдумчивый читатель"                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Развитие речи"                     | 0                         | 1  | 0  | 0  | 0  |
| "Умники и умницы"                   | 0                         | 1  | 0  | 1  | 0  |
| "Введение в финансовую грамотность" | 0                         | 0  | 1  | 1  | 0  |
| "Киноуроки в школах России и мира"  | 0                         | 0  | 0  | 0  | 1  |
| "Орлята России"                     | 0                         | 0  | 0  | 1  | 2  |
| «Занимательная физика»              | 1                         | 0  | 1  | 0  | 0  |
| "Искусство иллюстрации"             | 0                         | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ИТОГО недельная нагрузка            | 6                         | 6  | 7  | 7  | 8  |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
МОУ «Средняя школа №7» на 2024 – 2025 учебный год**

**основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО на внеурочную деятельность возможно отведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

| <b>№ п/п</b>                                     | <b>Направление внеурочной деятельности</b>   | <b>Название курса</b> | <b>Основное содержание занятий</b>   |
|--|--|-----------------------|--|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b> |  |                       |  |
| 1.   | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>  |
| 2. | <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>                                  | <p>«Введение в финансовую грамотность»</p>                     | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности).<br/> Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br/> Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| 3. | <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>Реализуется через тематические классные часы, экскурсии</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br/> Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения</p>  |

|                          |  |                          |   |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
|                          |  |                          | <p>своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть</b> |  |                          |   |
| 4.                       | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | «Край, в котором я живу» | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | социокультурных потребностей обучающихся  |   | <p>обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | <p>«Подвижные игры»</p> <p>Участие в школьных, муниципальных, республиканских, российских событиях спортивно-</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>   |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>оздоровительной тематики, творческой направленности</p> <p>«Киноуроки в школах России и мира»<br/>«Искусство иллюстрации»</p>                              | <p>раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в школьных творческих объединениях; секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p> |
| б. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое | <p>«Вдумчивый читатель»</p> <p>«Развитие речи»</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Орлята России»</p> <p>«Занимательная физика»</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> |  | <p>собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br/> Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.<br/> Основные организационные формы: педагогическое сопровождение волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |
|--|--|--|---|

